



Liceo Politécnico Ema Espinoza Correa

San Patricio n° 500, Lautaro

*Fono 0452 531347 politecnicoliceoc52@gmail.com =
nayimedina@gmail.com +56973389643*

Conceptualización del Ser Humano



Docente: Nayade Medina

Modulo Aplicación Cuidados Básicos

3° año F



LA VIDA

**La vida es un regalo que Dios nos ha regalado,
un largo camino, una aventura sin duda la
mejor y única que en ella comprende varias
etapas que son:**

EVALUACION DE LOS SABERES

- IDENTIFICA LAS ETAPAS DE LA VIDA
- DESCRIBE CADA ETAPA DE LA VIDA VALORANDO CADA UNA DE ELLAS.
- EXPRESA SU PUNTO DE VISTA CON RESPECTO A LAS ETAPAS DE LA VIDA.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo Humano y, en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Sin embargo, no hay un acuerdo unánime para determinar cuántas y cuáles son esas etapas. Tampoco se puede decir cuándo comienza exactamente y cuándo termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

Características Antropológicas

Sus principales características antropológicas son:

- Mamífero: Cinco dedos en cada pie y mano
- En las manos pulgar que se opone a los dedos
- Visión Binocular
- Se mantiene Erguido
- Cara pequeña y cráneo Voluminoso
- Desarrollo mental y capacidad para hablar
- Cultura y vida Social
- Vida Psicopedagógica y desarrollo de su personalidad
- Creatividad Innata
- Capacidad de análisis
- Pensamiento Humanístico
- Libertad Auténtica
- Autodeterminación

- Durante nuestra vida las personas pasamos por varias etapas. Las principales ETAPAS DE LA VIDA DE UNA PERSONA son: nacimiento, infancia, adolescencia, adultez y vejez.
- Todos los seres vivos cumplen un CICLO VITAL, en el cuál existen etapas como: crecimiento, desarrollo y reproducción.



**ETAPAS DEL
DESARROLLO HUMANO**

PRE NATAL

LA INFANCIA

LA NIÑEZ

LA ADOLESCENCIA

LA JUVENTUD

LA ADULTEZ

LA ANCIANIDAD

ETAPA PRE NATAL

Se desarrolla en el vientre materno, desde la concepción del nuevo ser hasta su nacimiento. Pasa por tres períodos:



- **Período Zigótico:** Se inicia en el momento de la concepción, cuando el espermatozoide fecunda al óvulo y se forma el huevo o cigoto. Este comienza a dividirse y subdividirse en células y aumenta de tamaño hasta formar el embrión, que al final de la 2ª semana se arraiga en el útero.
- **Período Embrionario:** Durante unas 6 semanas, en las cuales el embrión se divide en tres capas que se van diferenciando hasta formar el esbozo de los diversos sistemas y aparatos corporales.
- **Período Fetal:** Es la culminación del embrión. El feto ya tiene la definida forma del un ser humano, que después de desarrollarse aceleradamente durante 7 meses, abandona el claustro materno en el acto del nacimiento.

Periodo prenatal	Desde el momento de la concepción hasta el nacimiento.
Periodo primera infancia	Desde el nacimiento a los 3 años
Periodo de la niñez temprana o preescolar	De los 3 años a los 6
Periodo de la niñez intermedia o escolar	De los 6 a los 12 años
Periodo de la adolescencia	De los 12 a los 18 años
Periodo de la juventud	De los 20 a los 35 años
Periodo de la madurez	De los 35 a los 50 años
Periodo de la adultez	De los 50 a los 60 años
Periodo de la vejez o tercera edad	De los 65 en adelante.

Neonato

Un neonato o recién nacido es un bebé que tiene 27 días o menos desde su nacimiento.



Periodo prenatal

Comprende el proceso de desarrollo que tiene lugar entre la concepción y el nacimiento, el tiempo en que el organismo humano crece de una célula a miles de millones de células.



Neonatos

- Son dependientes
- Vulnerables a agresiones
- Piel muy delgada, casi sin tejido subcutáneo
- No tiene formado su sistema inmunológico
- Son termolábiles, dependen del abrigo
- Se deshidratan con mucha facilidad
- Sistema renal inmaduro
- Leche materna exclusiva hasta los 6 meses (nada de agua ni relleno)
- Tiempo de vigilia escaso
- Distingue formas
- Dependencia absoluta de la madre
- Comunicación no verbal (llanto)
- Al momento de nacer se administra vitamina K, BCG

Lactantes

- Se cambia de posición
- Moviliza sus cuatro extremidades
- Moviliza su cabeza
- Se sienta , gatea y juega
- Comunicación no verbal, Llanto, sonidos, gesticula
- Dependencia total o parcial
- Alimentación; es capaz de llevarse comida a la boca
- Dentición; Incisivos inferiores y superiores
- Dependencia de higiene y confort
- Recreo terapia; estimulación y desarrollo psicomotor
- Disminuye termolabilidad, maneja sus instintos de calor y frío
- Piel mas gruesa y resistente, aumenta tejido subcutáneo
- Vacunas según calendario.

Primera Infancia

La infancia que se extiende hasta este periodo, es una etapa de cambios increíbles en el que se desarrollan la capacidad y la coordinación motora del niño, así como sus capacidades sensoriales y lenguaje, aprenden a expresar sentimientos y emociones básicas y desarrolla cierta independencia y sentido de sí mismo.



LA INFANCIA



Es la etapa comprendida entre el nacimiento y los seis o siete años.

- **Desarrollo Físico y Motor:** El neonato pesa normalmente entre 2.5 a 3 Kgs y tiene una estatura promedio de 0.50 m. Tiene una cabeza desproporcionada en relación con su cuerpo y duerme la mayor parte del tiempo. Pero no es un ser completamente pasivo ya que gradualmente va reaccionando a la variedad de los estímulos de su nuevo ambiente. Aparecen los primeros actos reflejos: Succión del pecho materno, reacción ante sonidos fuertes y ante diversos sabores, agita y retuerce su cuerpo, etc.

En el desarrollo motor observamos: a las 15 semanas, puede coger un objeto perfectamente; a las 25 semanas, se sienta solo; a las 45 gatea; a los 15 meses ya camina solo; a los 2 años sube las escaleras solo; a los 3 años corre de una manera más uniforme, puede lavarse y secarse las manos solo, alimentarse con una cuchara, ir al baño, responder a instrucciones.

- **Desarrollo Cognoscitivo:** El niño lleva a cabo sus primeros tentativos relativamente desorganizados e inciertos de tomar contacto con el mundo nuevo y desconocido de los símbolos. Comienza la adquisición sistemática del lenguaje.

En la infancia se produce el egocentrismo, es decir, todo gira entorno al “yo” del infante y es incapaz de distinguir entre su propio punto de vista y el de los demás. También en este período predomina el juego y la fantasía, por lo que el infante gusta de cuentos, fábulas y leyendas. Mediante su exaltada fantasía dota de vida a los objetos y se crea un mundo psicológico especial.



➤ **Desarrollo Afectivo, Sexual y Social:** Se distinguen tres fases:

- ▶▶ **Fase oral:** El niño nace preparado a conservar la vida mamando, y mientras se nutre tiene las primeras relaciones con los demás, creando de éste modo un nexo entre afecto y nutrición y entre necesidad de los otros y actividad oral. El niño llevará para experimentar y comunicar con los demás: todo a la boca, (siente placer). La etapa se supera, pero siempre nos quedan rezagos tales como mascar chicle, fumar, llevar objetos a la boca.

- ▶▶ **Fase anal:** Se denomina así porque el niño ya comienza a controlar sus esfínteres y obtiene un placer reteniendo los movimientos intestinales que estimulaban la mucosa anal.

- ▶▶ **Fase elíptica:** El infante desarrolla un intenso amor por el progenitor del sexo opuesto. El niño se apega a la madre y la niña al padre.

El niño es posesivo, de aquí que el padre es sentido un intruso y rival (complejo de edipo). El niño teme ser destruido (complejo de castración).

Al mismo tiempo nace una angustia en el niño por el temor confirmado de poder ser destruido por el padre o por su hostilidad frente a un padre que, pese a todo, lo quiere (sentimiento de culpa). Finalmente el niño descubre que para llegar a poseer a su madre tiene que llegar a ser todo un hombre como su padre (principio de identificación). Aquí es cuando el niño comienza a interiorizar las normas de los padres conformándose el “super yo”. Analógicamente se llega a la identificación de la niña con su madre.

La mayoría de los problemas en las etapas posteriores tienen su origen en un Edipo no resuelto. Son manifestaciones de una fijación en esta etapa cuando hay falta de identificación con su propio sexo. Concluimos afirmando que, en esta etapa, el niño aprende a ser varón y la niña a ser mujer.



Niñez

Se sitúa entre los 6 y 12 años de edad, en todas las edades.

El niño o la niña ya empieza a razonar, empieza a memorizar...



LA NIÑEZ

Se sitúa entre los 6 y 12 años. Corresponde al ingreso del niño a la escuela, acontecimiento que significa la convivencia con seres de su misma edad. Se denomina también “período de la latencia”, porque está caracterizada por una especie de reposo de los impulsos institucionales para concentrarnos en la conquista de la socialidad.

La socialidad que comienza a desarrollar es “egocéntrica”: “Todo sale de mí y vuelve a mí”, “Te doy para que me des”. Sus mejores amigos son los que le hacen jugar, le invitan al cine o un helado”.



Periodo de la niñez temprana o preescolar.

Durante los años preescolares los niños continúan su rápido crecimiento físico, cognoscitivo y lingüístico, ahora pueden cuidarse mejor, empiezan a desarrollar un autoconcepto así como la identidad.



- Sistema de vacunación por calendario
- Dependencia parcial
- Come solo pero no se prepara alimentos solo
- Se asea solo, pero no se baña solo
- Juega solo
- Sociabiliza lenguaje, comparte, empieza a conocer reglas, desarrollo cognitivo, esta dado por el jardín, prekinder y kínder
- Dentición en su totalidad
- Comunicación; gesticulación acorde, desarrollo del lenguaje.

Periodo de la niñez intermedia o escolar

Durante la niñez intermedia, los niños hacen avances notables en su habilidad para la lectura y la aritmética; para comprender su mundo y para pensar de manera lógica. El logro académico adquiere una importancia vital, lo mismo un ajuste exitoso con los padres.



- Independencia parcial
- Maduración completa de los sistemas
- Desarrollo de algunos sistemas: Reproductor, Hormonal
- Desarrollo de características sexuales físicas
- Grado intelectual producto de la estimulación anterior
- Cualquier irregularidad en los sistemas es patológico
- Inmunológicamente cubierto
- Comunicación completa y racional
- Definición; personalidad, carácter, autoestima, aclara conceptos sociales

El niño, al entrar en la escuela da pie al desarrollo de sus funciones cognoscitivas, afectivas y sociales:

- **F. Cognitivas:** El niño desarrolla la percepción, la memoria, razonamiento, etc.
- **F. Afectivas:** En cuanto que el niño salde del ambiente familiar donde es el centro del cariño de todos para ir a otro ambiente donde es un número en la masa; donde aprende y desarrolla el sentimiento del deber, respeto al derecho ajeno, amor propio, estima de sí, etc.
- **F. Social:** La escuela contribuye a extender las relaciones sociales que son más incidentes sobre la personalidad.

Características principales en ésta etapa:

- Aprende a no exteriorizar todo, aflora, entonces, la interioridad.
- Son tremendamente imitativos, de aquí que necesiten el buen ejemplo de sus padres.
- El niño se vuelve más objetivo y es capaz de ver la realidad tal como es.
- Suma, resta, multiplica y divide cosas, no números.
- Adquiere un comportamiento más firme sobre sus realidades emocionales.

Periodo de la adolescencia

La adolescencia es el periodo de transición entre la niñez y la vida adulta durante el cual acontece la maduración sexual, empieza el pensamiento de operaciones formales y ocurre la preparación para ingresar al mundo de los adultos. Una tarea psicosocial importante de esta etapa es la formación de una identidad positiva. A medida que los adolescentes buscan una mayor independencia de padres, también desean un mayor contacto y un sentido de pertinencia y compañía con sus padres



Adolescencia

Se inicia aproximadamente a los 12 años promedio en las mujeres, y a los 13 años en los varones, (los chicos).

Es un período desarrollo social y sexual.



Desarrollo Psicosocial del Adolescente

Aprendizaje para ser Adulto

Cinco Requisitos:

1. Adquisición de Identidad

- Quien Soy?

Estar ubicado con mi situación social-económica-afectiva-afectarme como y estar contento con lo que soy.

2. Adquisición de autonomía e independencia. Estas pasan por lo físico, lo económico y lo geográfico, es decir tener la capacidad de decidir libremente sobre mi persona, con independencia económica decidiendo sobre mis bienes y dinero y decidiendo donde quiero estar.



A-D-O-L-E-S-C-E-N-C-I-A

**Amor. Dolor. Odio. Locura. Enseñanzas.
Sonrisas. Caídas. Emociones. Necesidad.
Condición. Imaginación. Ansiedad.**

ETAPAS	INDEPENDENCIA	IDENTIDAD	IMAGEN
<p>Adolescencia Temprana 10 a 13 años</p>	<p>Mantener interés en los padres Intensa amistad con los adolescentes del mismo sexo, ponen a prueba la autoridad, necesita privacidad.</p>	<p>Aumentan habilidades cognitivas y apego al mundo de fantasía , estado de turbulencia falta de control de impulso, metas vacaciones irreales.</p>	<p>Preocupación por los cambios puberales, incertidumbre acerca de su apariencia.</p>
<p>Adolescencia Media 14 a 16 años</p>	<p>Máxima interrelación con amigos o pares. Conflicto con los padres, aumento de la experimentación sexual de parejas y puntos de vista.</p>	<p>Conformidad con los valores de los padres sentimientos de invulnerabilidad, conductas omnipotentes generadoras de riesgos.</p>	<p>Preocupación por la apariencia, deseo de poseer un cuerpo atractivo, fascinación por la moda.</p>
<p>Adolescencia Tardía 17 a 19 años</p>	<p>Emocionalmente próximos a los padres, a sus valores, relaciones intimas prioritarias, el grupo de pares es menos importante</p>	<p>Desarrollo de un sistema de valores, metas vocacionales reales, identidad personal y social con capacidad de establecer una relación de intimidad.</p>	<p>Aceptación de la imagen corporal</p>

LA ADOLESCENCIA



Es la etapa en que el individuo deja de ser un niño, pero sin haber alcanzado aún la madurez del adulto. Sin embargo, es un tránsito complicado y difícil que normalmente debe superar para llegar a la edad adulta. Se considera que la adolescencia se inicia aproximadamente a los 12 años promedio, en las mujeres y a los 13 años en los varones. Este es el momento en que aparece el periodo de la pubertad, que cambia al individuo con respecto a lo que hasta entonces era su niñez.

En la adolescencia se distinguen dos etapas:

- 1) La Pre – adolescencia (fenómeno de la pubertad)
- 2) Adolescencia propiamente dicha.

DESARROLLO COGNOSCITIVO:

- ✓ La adolescencia es la etapa donde madura el pensamiento lógico formal. Así su pensamiento es más objetivo y racional. El adolescente empieza a pensar abstrayendo de las circunstancias presentes, y a elaborar teorías de todas las cosas. Es capaz de raciocinar de un modo hipotético deductivo, es decir, a partir de hipótesis gratuitas y, procediendo únicamente por la fuerza del mismo raciocinio, llegar a conclusiones que pueden contradecir los datos de la experiencia.
- ✓ La adolescencia es también la edad de la fantasía, sueña con los ojos abiertos ya que el mundo real no ofrece bastante campo ni proporciona suficiente materia a las desmedidas apetencias de sentir y así se refugia en un mundo fantasmagórico donde se mueve a sus anchas.
- ✓ Es también la edad de los ideales. El ideal es un sistema de valores al cual tiende por su extraordinaria importancia. El adolescente descubre estos valores y trata de conquistarlos para sí y para los demás. Aunque este hecho no afecta a todos los adolescentes. Depende de la formación recibida.

ADOLESCENCIA

Existen dos causas que producen todas las confusiones: no decir lo que pensamos y no hacer lo que decimos



DESARROLLO MOTIVACIONAL:

- **Necesidad de seguridad:** Se funda en un sentimiento de certeza en el mundo interno (estima de sí, de sus habilidades, de su valor intrínseco, de su equilibrio emocional, de su integridad física) y externo (económica, su status en la familia y en el grupo). El adolescente puede sufrir inseguridad por los cambios fisiológicos, la incoherencia emotiva o por la falta de confianza en los propios juicios y decisiones
- **Necesidad de independencia:** Más que una existencia separada y suficiencia económica, significa, sobre todo, independencia emocional, intelectual, volitiva y libertad de acción. Se trata de una afirmación de sí.
- **Necesidad de experiencia:** Fruto del desarrollo y la maduración que en todos sus aspectos son dependientes de la experiencia. Este deseo de experiencia se manifiesta claramente en las actividades "vicarias" (TV, radio, conversación, cine, lecturas, juegos, deportes). Por esto mismo se meten en actividades poco recomendables: alcohol, drogas, etc.

- **Necesidad de integración (de identidad):** Que es un deseo inviolable y de valor personal
- **Necesidad de afecto:** Sentir y demostrar ternura, admiración, aprobación)



DESARROLLO AFECTIVO:

Es difícil establecer si la adolescencia es o no un periodo de mayor inestabilidad emotiva. Pero nada impide reconocer la riqueza emotiva de la vida del adolescente y su originalidad.

La sensibilidad avanza en intensidad, amplitud y profundidad. Mil cosas hay ante las que ayer permanecía indiferente y, hoy, patentizará su afectividad. Las circunstancias del adolescente, como la dependencia de la escuela, del hogar, le obligan a rechazar hacia el interior las emociones que le dominan. De ahí la viveza de su sensibilidad: al menor reproche se le verá frecuentemente rebelde, colérico. Por el contrario, una manifestación de simpatía, un cumplido que recibe, le pondrán radiante, entusiasmado, gozoso. El adolescente es variado en su humor



DESARROLLO SOCIAL:

Tanto el desarrollo cognoscitivo, como el motivacional y afectivo agilizan el proceso de socialización. El adolescente tiene en su comportamiento social algunas tendencias que conviene reseñar:

A medida que crece, son mayores y más variadas sus experiencias sociales.

Este mayor contacto con la sociedad favorece un conocimiento más real de la sociedad.

Mayor conciencia de los demás, así como una progresiva conciencia de pertenencia a una clase social

Otras tendencias importantes son la madurez de la adaptación heterosexual, la búsqueda de status en el grupo de compañeros de la misma edad y la emancipación de la familia.



DESARROLLO SEXUAL:

La sexualidad del adolescente no es sólo un fenómeno psico - fisiológico, sino también socio – cultural. Los valores, costumbres y controles sexuales de la sociedad en que vive el adolescente determinan en gran parte su actitud y comportamiento psicosexual.

Todos los adolescentes en un momento dado se preocupan más o menos de su desarrollo sexual pero de ello no hablan espontáneamente sino en un clima de gran confianza. La tensión sexual que tiene todo adolescente es el resultado de tres tipos de estimulantes que operan de forma compleja: La acción de mundo exterior, la influencia de la vida psíquica y la acción del organismo.

En la adolescencia comienzan las primeras atracciones heterosexuales, la chica es más corazón y el chico es más cuerpo. La chica es más exhibicionista que el chico.



- Búsqueda de si mismo y de la identidad adulta, a través de la ropa, peinado, música. Para algunas cosas actúa como niño, para otras como adulto.
- Tendencia Grupal: Se agrupan con sus pares, forma grupos para sentirse fuerte, porque al estar solo se siente débil y frágil.
- La necesidad de intelectualizar y fantasear. Es mas fácil fantasear que vivir su realidad, sufren duelos por la perdida del cuerpo infantil perfecto, que era querido y aceptado, hoy sueña con cambiar y deja de ser gordo, flaco, y pequeño.
- Crisis religiosa: Presenta dos extremos, ateo completo, intransigente o fanático religioso.
- Desubicación Temporal: Son inmediatistas, Todo lo quieren para hoy, el mañana no existe, no tienen interés por el tiempo, tienen miedo a crecer, al futuro.
- Evolución Sexual: Descubren su sexualidad, sus deseos y sentimientos, se sienten libres, empiezan a satisfacerse como heterosexuales, tienen miedo de confundir sus gustos sexuales.

Juventud



Aparece
aproximadamente de
los 18 hasta los 25
años.

Asume la vida como
tarea, es consciente
de su solidaridad con
los demás y está
abierto a nuevas
responsabilidades.

LA JUVENTUD

Es la etapa comprendida aproximadamente de los 18 a los 25 años. Es la etapa en la que el individuo se encuentra más tranquilo con respecto a lo que fue su adolescencia, aunque todavía no ha llegado al equilibrio de la adultez. El joven es capaz de orientar su vida y de ir llegando a la progresiva integración de todos los aspectos de su personalidad.

En el campo del conocimiento: El joven es más reflexivo y más analítico. Es la mejor época para el aprendizaje intelectual, porque el pensamiento ha logrado frenar cada vez más los excesos de la fantasía y es capaz de dirigirse más objetivamente a la realidad. Tiene ideas e iniciativas propias, pero no deja de ser un idealista; sus ideales comienzan a clarificarse. De ahí nace el deseo de comprometerse



En cuanto al desarrollo físico, las características a esta edad son:

- Postura erecta
- Talla máxima
- Tono Muscular adecuado
- Energía para realizar todo tipo de actividades.
- Piel suave y Tersa
- Regeneración tisular y cicatrización mas rápida.
- Ritmos corporales óptimos

El adulto: La edad adulta se divide en tres fases:

- Adulto Joven
- Adulto Medio
- Adulto Mayor

Adulto Joven: Comprende la etapa de la vida que va desde los 18 años hasta los 45 años de edad. Sus manifestaciones específicas son de diverso orden.

- Deja la familia de origen
- Crea un nuevo Hogar
- Elige un estilo de vida propio
- Desarrolla lazos sexuales
- Reexamina sus compromisos
- Escoge una profesión.



EN EL ASPECTO MORAL: Los valores empiezan a tener jerarquía en la que predomina la justicia y es capaz de distinguir lo prioritario y lo urgente. Rechaza la imposición, no con agresividad sino con una sana rebeldía. Asume una conciencia propia de sus actos y les da el valor moral que les corresponde.

Su desarrollo puede desembocar en la **autonomía** y entonces sabrá integrar a sus convicciones personales los valores presentados por la sociedad, la religión, el grupo y el ambiente de trabajo o de estudio.

Pero también puede desembocar en la **dependencia**, entonces será arrastrado por lo que los otros digan o hagan, será como un barco sin anclas en el que las olas le harán bailar hasta que la primera tempestad le haga naufragar.

Nace en el joven el concepto de bien y de mal.



EN EL ÁMBITO VOCACIONAL: Es el momento en el que el joven se orienta hacia una profesión, hacia el mundo del trabajo, todo se concretiza en el PROYECTO DE LA EXISTENCIA. Ese proyecto es el conjunto de valores en el que el joven crece, le da una orientación a la propia vida y lo orienta dinámicamente hacia el futuro.

Puede el joven desviarse escogiendo un proyecto consumístico, egocéntrico; un proyecto válido ha de tener en cuenta el hecho fundamental de la existencia, las convicciones religiosas, el compromiso...

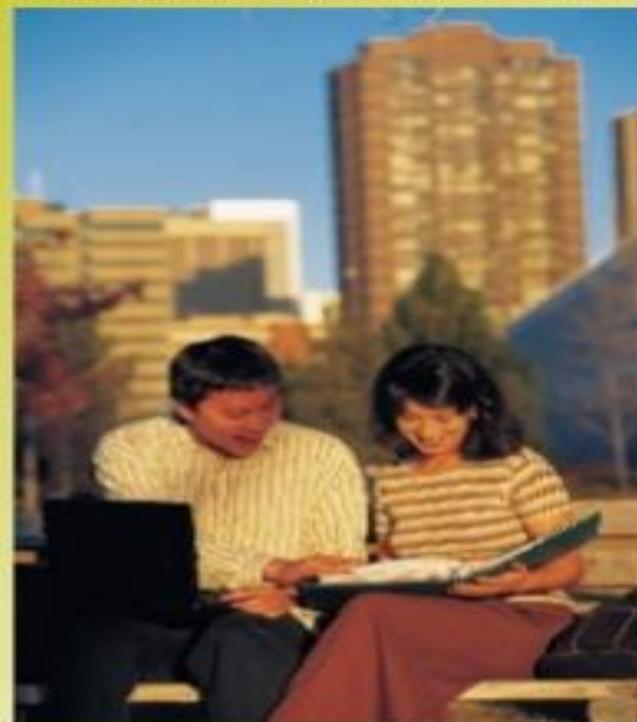
Todo esto supone una opción inteligente y libre. En esa medida será una opción que responda al hecho fundamental de la existencia: "ser para el otro" será una opción de amor.



EN LA VIDA AFECTIVA Y SEXUAL: Mirando hacia atrás, un joven se ríe de sus fracasos sentimentales, porque empieza a descubrir lo que es realmente el amor. El joven varón, luego de sentirse atraído por el físico de las chicas y por las chicas que llenaban determinadas cualidades, ahora necesita amar a una sola persona con quien proyectar posteriormente una comunidad de vida.

La joven deja de soñar en su príncipe azul, para aceptar un muchacho como es, e iniciar un diálogo de amor auténtico.

El amor ya no es para él o para ella un simple pasatiempo, una necesidad social, un escape, una compensación, sino un compromiso serio y respetuoso con la persona a quien ama. Todo esto implica que el joven es ya dueño de sí, controla sus impulsos y así se desempeña oportunamente.



SU SOCIALIZACIÓN: Frente a los demás, el joven actúa responsablemente, es decir, haciendo uso de su libertad es capaz de responder de cada uno de sus actos, de tener conciencia de lo que dice y hace en orden a la realización del proyecto de vida. Esto significa que el joven:

- Asume la vida como tarea
- Es consciente de su solidaridad con los demás
- Está convencido que su vida es para los demás
- Está abierto a nuevas responsabilidades

El joven va concluyendo la emancipación de la familia mientras que se abre cada vez más a múltiples relaciones sociales. Descubre las ideologías y se orienta por un ideario político, pero también entra en conflicto ante diversas pretensiones totalizantes que lo llevan a relativizar todo (para él vale tanto Julio César, como Mao, Jesucristo o Mahoma). Otro peligro es caer en la politiquería.



En lo referente al desarrollo Psicosocial presenta:

- Sentido de responsabilidad y madurez
- Capacidad para llegar a cumplir objetivos realistas.
- Formaliza relaciones afectivas
- Enfrenta la vida con cierta actitud aventurera aunque logra asumir la realidad diferenciándola de la fantasía.
- Es fundamental la autoestima, validada según la apariencia corporal, actitudes emocionales y personalidad.

Existen algunos problemas de salud en el adulto joven; los mas comunes son:

- Accidentes
- Infecciones agudas de vías respiratorias altas.
- Periodontitis
- Hipertensión
- Estrés
- Suicidio
- Alcoholismo
- Drogadicción
- Femicidio

Adulto Medio: Corresponde a la etapa de la vida que oscila entre los 46 a los 65 años de edad. En cuanto al desarrollo físico del adulto medio, se encuentran algunas características.

- Cabello de tono grisáceo.
- Piel seca y menos elástica

LA ADULTEZ

Es la etapa comprendida entre los 25 a los 60 años aproximadamente, aunque como es sabido, su comienzo y su término dependen de muchos factores personales y ambientales.



En esta etapa de la vida el individuo normalmente alcanza la plenitud de su desarrollo biológico y psíquico. Su personalidad y su carácter se presentan relativamente firmes y seguros, con todas las diferencias individuales que pueden darse en la realidad.

Así, hay adultos de firme y segura personalidad capaces de una conducta eficaz en su desempeño en la vida; hay otros de una personalidad no tan firme ni segura; finalmente existen los que adolecen de una pobre y deficiente manera de ser (personalidad) que los lleva a comportamientos ineficaces y hasta anormales.

El **adulto maduro** se distingue por las siguientes características:

- ✓ Controla adecuadamente su vida emocional, lo que le permite afrontar los problemas con mayor serenidad y seguridad que en las etapas anteriores.
- ✓ Se adapta por completo a la vida social y cultural. Forma su propia familia. Ejerce plenamente su actividad profesional, cívica y cultural. Es la etapa de mayor rendimiento en la actividad.
- ✓ Es capaz de reconocer y valorar sus propias posibilidades y limitaciones. Esto lo hace sentirse con capacidad para realizar unas cosas e incapaz para otras. Condición básica para una conducta eficaz.
- ✓ Normalmente tiene una percepción correcta de la realidad (objetividad), lo cual lo capacita para comportarse con mayor eficacia y sentido de responsabilidad.



El adulto inmaduro presenta característica completamente opuestas:

- ✓ Es contradictorio en su comportamiento (incoherente) y no controla sus reacciones emocionales.
- ✓ No percibe la realidad tal como ésta es (falta de objetividad).
- ✓ Menos consciente, responsable y tolerante (falla en el trabajo)
- ✓ No se adapta adecuadamente a la vida social (inadaptado)



Valoración del anciano

Objetivo: Aportar elementos de valoración y presentación de cuidados específicos de enfermería al anciano.

El envejecimiento es una parte del ciclo de la vida, los efectos varían ampliamente de un individuo a otro, no progresa a un ritmo uniforme y en un momento dado el paciente puede mostrar solo algunas de las características. No necesariamente debería emparejarse la enfermedad con el envejecimiento. Aunque cuando se identifica un problema de salud, debe sospecharse la presencia de otros, ya que los estados patológicos múltiples son una de las principales características de la edad avanzada.

Aspectos Generales

- Altura inferior en menos de 2,5 cm a la edad de la juventud.
- Pérdida ponderal constante de peso en los hombres mayores de 65 años, aumento de peso en las mujeres.
- Presencia de arrugas en la piel.
- Pérdida de la pigmentación de y adelgazamiento del pelo.

Ancianidad



Empieza a los 60 años aproximadamente y termina cuando fallecemos.

La ancianidad es la etapa final de la vida y debe merecer el más grande respeto, consideración y protección.

LA ANCIANIDAD

La etapa final de la vida, conocida también como tercera edad, se inicia aproximadamente a los 60 años. Se caracteriza por una creciente disminución de las fuerzas físicas, lo que, a su vez, ocasiona en la mayoría una sensible y progresiva baja de las cualidades de su actividad mental.



La declinación biológica se manifiesta por una creciente disminución de las capacidades sensoriales y motrices y de la fuerza física; las crecientes dificultades circulatorias, ocasionadas por el endurecimiento de las arterias; y en general, el progresivo deterioro del funcionamiento de los diversos órganos internos.



El anciano va perdiendo el interés por las cosas de la vida, y viviendo cada vez más en función del pasado, el mismo que evoca constantemente, ya que el presente y el futuro le ofrecen pocas perspectivas. Por eso es predominantemente conservador y opuesto a los cambios, pues así se siente seguro.

Como consecuencia de la declinación biológica, y por factores ambientales, también se van deteriorando las funciones intelectuales (inteligencia, memoria, pensamiento, etc). Pero este deterioro es muy distinto en las diversas personas, dándose el caso de ancianos de avanzada edad que se conservan en excelente forma.

Los rasgos de la personalidad y del carácter se van modificando. Los ancianos que han tenido una adultez inmadura no saben adaptarse con facilidad a sus nuevas condiciones de vida. Manifiestan entonces una marcada tendencia a la desconfianza, el egoísmo, la crítica aguda (especialmente a los jóvenes) y reaccionan agriamente contra sus familiares y el ambiente social.

En cambio, otros ancianos, que fueron adultos maduros, se adaptan mejor a su nueva situación y muchos hasta parecen exagerar el optimismo, buen humor y generosidad. Esto se debe a que, en el fondo, en la vejez se acentúan los rasgos que distinguieron el carácter en la adultez, por lo mismo que el individuo ya no es capaz de ejercer un completo control y dominio de sus manifestaciones psicológicas.



En los individuos especialmente dotados, la ancianidad es una etapa de gran comprensión, equilibrio y productividad. Tal es el caso de personalidades ilustres que siguieron contribuyendo activamente a la vida social y cultural de su época cuando ya la mayor parte de sus coetáneos descansaban en sus cuarteles de invierno.

La ancianidad es la etapa final de la vida y de be merecer el más grande respeto, consideración y protección

En lo referente al desarrollo Psicosocial e intelectual se puede señalar:

- Renovación en su relación con el cónyuge
- Acepta responsabilidades cívicas
- Conformidad con los cambios físicos de la edad.
- Relación saludable con los padres.
- Aprenden a ser padres e hijos adultos
- Se prepara la jubilación.
- Acepta periodos de calma en muchas áreas de la vida
- Reevalúa los objetivos de la vida
- Mantiene intacta la capacidad mental
- Registra el nivel mas alto de productividad.
- Ejerce poder y demuestra influencia social.

En lo que concierne a la nutrición en esta edad, se puede decir que:

- Requiere menor ingesta de grasas saturadas y colesterol que contribuyen a la obesidad y a la arterioesclerosis.
- Requiere proteínas, minerales, vitaminas.
- Las calorías serán de acuerdo con la edad, constitución, estatura, actividad.

Existen algunos problemas de salud que afectan al adulto medio, Como:

- Enfermedades cardiovasculares
Ansiedad y Depresión
- Cáncer
- Artritis Reumatoidea
- Alcoholismo
- Obesidad
- Enfermedades pulmonares
- Diabetes
- Hipertensión



Adulto Mayor: Corresponde a la etapa de la vida del ser humano mayor de 65 años. Los objetivos que estas personas persiguen suelen ser.

- Ajustarse a la disminución de salud y energía.
- Aceptar reorganización de normas familiares.
- Asumir un nuevo modelo de responsabilidades sociales y cívicas.
- Consolarse por la desaparición de personas significativas.
- Establecer lazos con grupos de su misma edad.
- Mantener compromisos vitales satisfactorios
- Desarrollar su propio punto de vista sobre la muerte.



En relación con las características físicas del adulto mayor, tenemos:

- Disminuye el sentido del oído y de la vista.
- Disminuye la agilidad y el sentido de posición
- El hombre presenta calvicie y la mujer canas.
- Crece vello en barbilla en algunas mujeres
- Perdida de elasticidad de la piel.
- Movimientos corporales menos ágiles
- Decremento del funcionamiento cardíaco.
- Nódulos en las articulaciones.
- Disminución de la sensibilidad táctil.

En cuanto a las características psicosociales del adulto mayor, se pueden señalar:

- Conceptualiza mejor los problemas
- Es capaz de predecir futuras consecuencias
- Da soluciones realistas a sus problemas
- Transforma conflictos en experiencias llenas de sentido.
- La vejez es fuerza revitalizadora.

Existen algunos problemas importantes de salud del adulto mayor, Como:

- Cardiopatías
- Hipertensión
- Cáncer
- Enfermedades Renales
- Enfermedades Obstructivas pulmonares (Neumonía, EAP)
- Enfermedades vasculares (AVE, enfermedades de los vasos periféricos)
- Artritis
- Enfermedades dermatológicas
- Accidentes
- Alcoholismo

Ojos

- Sequedad y pérdida de brillo
- Decoloración de la esclerótica y el iris.
- Disminución del tamaño pupilar
- Disminución de la visión periférica.

Oídos

- Pérdida auditiva
- Pérdida inicial de los sonidos de alta frecuencia.

Boca

- Pérdida de la percepción del gusto
- Retracción de las encías y pérdida de los dientes.

Mamas

- Pendulares, alongadas y/o flácidas.

Sistema Respiratorio

- Descenso del volumen corriente, tos y disnea.

Sistema Cardiovascular

- Descenso de la frecuencia cardíaca en reposo, hipertensión.
- Pulso arterial fácilmente palpable.

Sistema Gastrointestinal

- Disminución de la salivación, estreñimiento.

Aparato Genitourinario

- Frecuente Micción Nocturna
- Incontinencia, dificultad de iniciar o terminar el chorro.

Aparato Reproductor Femenino

- Estrechamiento y acortamiento de la vagina.
- Disminución de la lubricación vaginal.
- Sangrado Uterino

Aparato Reproductor Masculino

- Disminución del tamaño del tamaño y de la firmeza de los testículos.
- Engrosamiento de la glándula prostática.
- Disminución de la cantidad y viscosidad del liquido seminal.

Sistema Musculo-Esquelético

- Descenso en la rapidez de los movimientos voluntarios.}
- Disminución de la masa muscular.
- Nódulos en las articulaciones distales de los dedos de las manos.
- Osteoporosis.

Piel

- Adelgazamiento de la piel del dorso de las manos
- Adelgazamiento Y/o caída del pelo del cuero cabelludo, pubis y axilas.
- Despigmentación, Pecas.
- Hiperqueratosis o verrugas.

Sistema Neurológico

- Descenso de la velocidad de conducción nerviosa
- Disminución del sentido del olfato
- Disminución del sentido de la posición.
- Disminución de la sensibilidad táctil.
- Disminución de la sensibilidad de las temperaturas extremadamente calientes o frías.

ADULTO MAYOR



¿Cómo tratas a los ancianos?

Lo que hoy das es lo que
vas de encontrar mañana
cuando envejezcas.

Características del Ser Humano Saludable

El ser humano saludable está satisfecho consigo mismo y con los demás; mantiene buenas relaciones interpersonales y es capaz de sentirse bien en el ambiente en el que se desarrolla.

Presenta las siguientes características:

- Percepción clara y eficiente de la vida
- Abierto y receptivo a las experiencias nuevas
- Totalidad y unidad de la persona
- Espontaneidad, iniciativa
- Creatividad y carácter democrático
- Capacidad de amar
- Alto nivel de diferencia del yo.